**Аннотация к рабочей программе по химии для 8 класса**

 Рабочая программа по химии составлена на основе: - Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

- Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

 - Учебного плана МОУ Ново-Томышевской ош на 2018-2019 уч. год;

- Положения о рабочей программе, разработанного в МОУ Ново-Томышевской ош;

- Устава образовательного учреждения МОУ Ново-Томышевской ош.

Рабочая программа ориентирована на изучение предмета «Химия» в 8 классе общеобразовательного уровня, рассчитана на 70 часов в год, из расчёта 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных работ - 5 часов, практических работ – 6 часов, лабораторных работ – 15.

Курс «Химия» имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

**Цели изучения учебного предмета «Химия» направлены:**

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- на *применение полученных знании и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

**Задачи обучения.** Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

 Весь теоретический материал курса химии для основной школы структурирован по шести блокам: *Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь.* Содержание этих учебных блоков в авторских программах направлено на достижение целей химического образования.

В курсе **8 класса** учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом, молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно – молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический комплект:

***УМК для учителя:***

1. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций\ Н.Н. Гара – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2013. -48с.
2. Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций с прил. На электронном носителе / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. –М.: Просвещение, 2014. – 208с.
3. Микитюк А.Д. Тетрадь для практических работ по химии: 8 класс: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» ФГОС (к новому учебнику/ А.Д. Микитюк. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. -62с.
4. Корощенко А.С. Контрольные измерительные материала. Химия 8 класс. ФГОС/ А.С. Корощенко, А.В. Яшукова. – М.: Издательство «Экзаменн», 2016. – 95с.с.
5. Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии: 8 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 400с.

***УМК для учащихся:***

1. Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций с прил. На электронном носителе / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. –М.: Просвещение, 2015. – 208с.
2. Микитюк А.Д. Тетрадь для практических работ по химии: 8 класс: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс» ФГОС (к новому учебнику/ А.Д. Микитюк. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. -62с.