Аннотация к рабочей программе по математике

 Рабочая программа по математике для 1,2 класса разработана на основе :

1.Закона РФ «об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от29 декабря 2012г.

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

4. Планируемых результатов начального общего образования

5. Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, 6. Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

7.Учебным планом муниципального общеобразовательного учреждения Ново – Томышевской основной школы им.Героя Советского Союза И.Ф. Жукова на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе учебно- методического комплекса: Предметная линия учебников системы «Школа России»

1. Математика 1класс: учебник в 2 частях . . Авторы учебника М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва «Просвещение»,2017г.
2. Математика 2 класс :учебник в 2 частях. Авторы учебника М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.Москва «Просвещение», 2018г.

  Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными**целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать,моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в 1,2 классе отводится 132/140 ч (33,35 учебные недели по 4 часа).