**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс**.

 Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерных программ по иностранному языку, требованиями к результатам основного общего образования и программы курса к учебникам «Английский язык. Brilliant» (5 класс, авт. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Гренджер – 5 класс). В ней также учитываются основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывая роль английского языка как языка межнационального общения. Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ

 Основной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:

 -Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- Формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

- Формирование элементарного лингвистического кругозора школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; Приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала; Обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;

***Требования к результатам обучения по курсу «Английский язык. Brilliant» 1.* Личностные результаты**

 Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков; Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; Стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом; Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

 2. Метапредметные результаты

 Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; Развитие смыслового чтения, включая умение определят тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные результаты

Начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; Сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному.