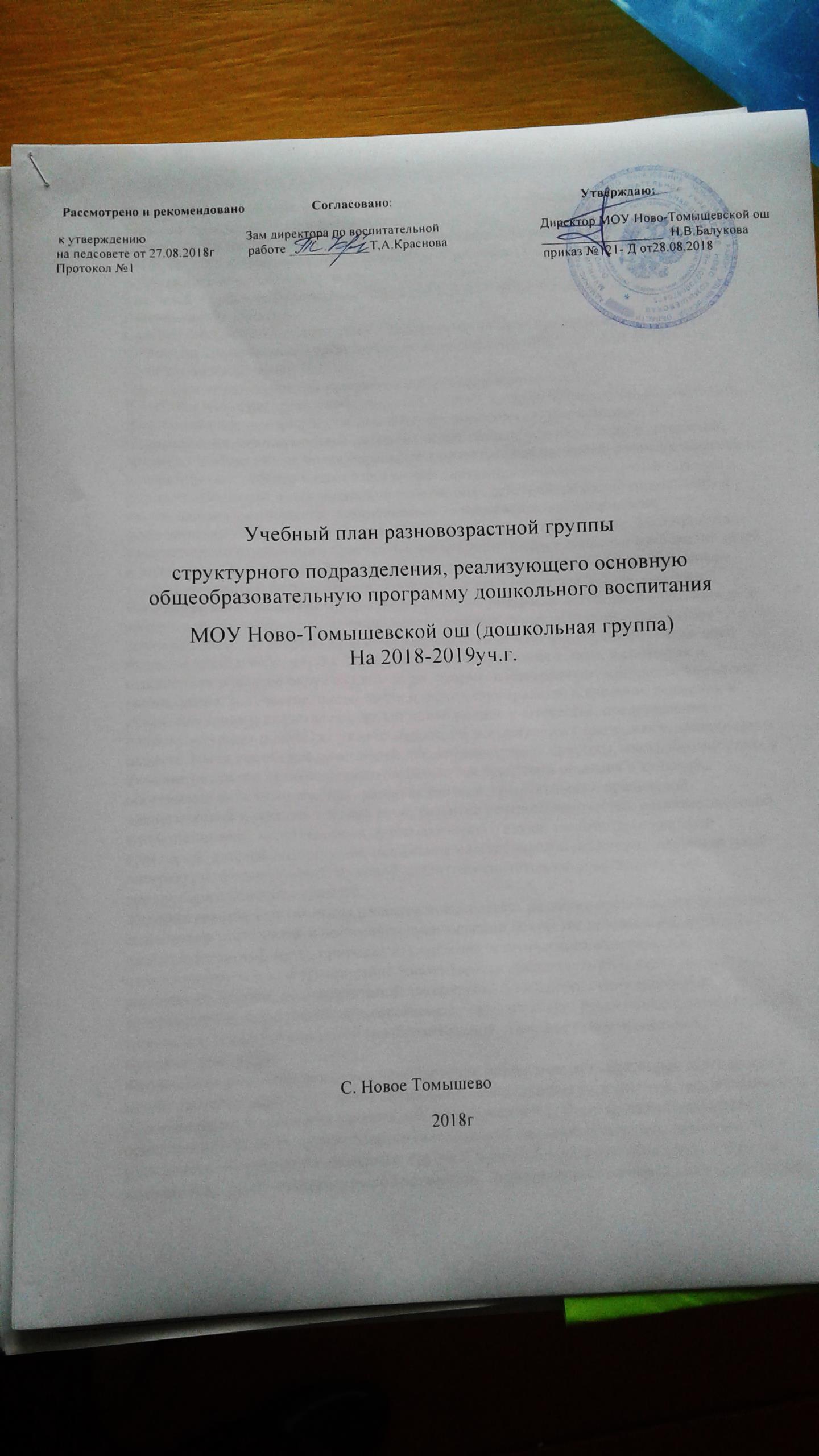
****

**Пояснительная записка** к учебному плану 2018- 2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября

2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт

дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании

Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Регистрационный номер 26

Примерная образовательная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать

модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей,

принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей

и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам

труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление

сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и

покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной

культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как

предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности

детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на

развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план – ведущий документ дошкольной группы, реализующий содержание образования

путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную

группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность,

сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая

осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От

рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, программой

О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; требованиями

СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная

деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет –не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для

детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от

5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность , проводят физкультурные

минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного

возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в

неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят

физкультминутку.

- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней

в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на

основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя

детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в

год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста

проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-

диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по

ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности

включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления

детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся

физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без

нарушения длительности прогулки.

**Учебный план составлен**

**в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 1,5 до 7 лет**

**(** СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

**2-я группа раннего возраста**

«Познавательное развитие»:

- Окружающий мир 0,5/ОБЖ-0,5 - ФЭМП 1

«Речевое развитие» Развитие речи 1

«Художественно-эстетическое развитие»

Продуктивная деятельность: - Рисование 1 - Лепка 1 –

Музыкальное воспитание 2

«Физическое развитие» 3

Итого: общее количество 10

**2-я младшая группа**

«Познавательное развитие»

- ФЭМП 1 - Окружающий мир 0,5/ОБЖ 0,5

«Речевое развитие» - Развитие речи 1

«Художественно-эстетическое развитие» -

Продуктивная деятельность:

- Рисование 1 - Лепка (1 раз в две недели) 0,5 - Аппликация (1 раз в две недели) 0,5

- Музыкальное воспитание 2

«Физическое развитие» 3

Итого: общее количество 10

**Средняя группа**

«Познавательное развитие»:

- ФЭМП 1 - Окружающий мир 0,5/ ОБЖ 0,5

«Речевое развитие» - Развитие речи 1

«Художественно-эстетическое развитие»

- Продуктивная деятельность:

- Рисование 1 - Лепка (1 раз в две недели) 0,5 - Аппликация (1 раз в две недели) 0,5 - Музыкальное воспитание 2

«Физическое развитие» 3

Итого: общее количество 10

**Старшая группа** «Познавательное развитие» - ФЭМП 1

- Окружающий мир 0,5/ ОБЖ 0,5 - Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность 1

«Речевое развитие» -

Развитие речи 1 - Обучение грамоте 1

«Художественно-эстетическое развитие»

- Продуктивная деятельность: - Рисование 2 - Лепка (1 раз в две недели) 0,5 - Аппликация (1 раз в две недели) 0,5

- Музыкальное воспитание 2

«Физическое развитие» 3 (1 занятие на открытом воздухе)

Итого: общее количество 13

**Подготовительная группа**

«Познавательное развитие» - ФЭМП 2

- Окружающий мир 1,0/ОБЖ 1,0 - познавательно-исследовательская конструктивная деятельность 1

«Речевое развитие»

- Развитие речи 1 - Обучение грамоте 1

«Художественно-эстетическое развитие»

- Продуктивная деятельность: - Рисование 2 - Лепка (1 раз в две недели) 0,5 - Аппликация (1 раз в две недели) 0,5

- Музыкальное воспитание 2

«Физическое развитие» 3 (1 занятие на открытом воздухе)

Итого: общее количество 15